

LETTRE DU GROUPE James COMBIER DE LA LIBRE PENSÉE DE SAUMUR

James COMBIER - 1842-1917 - Libre-penseur et maire de Saumur

04 septembre 2005 - N° 16

Pour nous contacter : Douspis G. • 3, Rue de la Motte 49730 VARENNES/Loire
• 02 41 51 73 79
• Georges.Douspis@wanadoo.fr

EDITORIAL :

JMJ, œcuménisme, Pat Robertson, Ouganda, enseignement religieux.

Cet été les événements se sont précipités dans le domaine des relations des Eglises et de la politique. Serait-ce que les temps approchent où la confrontation des classes sociales va tourner à l'affrontement direct ?

Le débat est ouvert.

Ce sont quelques thèmes de réflexion et de discussion pour notre prochain

repas-débat à Thouars, au Moulin de Crevant

1, Promenades de Pommiers

samedi 10 septembre à 12h 30.

Dans la foulée nous serons présents au **forum des associations à Saumur** le samedi après midi et le dimanche à l'heure de la messe. Nous tiendrons un stand où nous présenterons notre presse et nos activités. Il nous faudra des volontaires...

Et comme les choses se précipitent, je viens de recevoir une invitation à participer à la réunion de compte-rendu du congrès national de la LP, ce même dimanche 11 Septembre 2005 à partir de **9 heures à la Bourse du travail de Trélazé. 133 rue Jean Jaurès**, avec comme **Ordre du jour** :

- compte rendu du **congrès national de METZ (Michel et Margot Godicheau) et du congrès mondial de début Juillet.**

- état de la liste des signataires de l'appel aux laïques et **préparation de la manifestation nationale du 10 décembre à Paris.**

- autres initiatives en cours, nationales et locales (meeting du samedi 1^{ier} octobre à Paris ...)

Les textes du congrès me sont également parvenus et je les tiens à la disposition de chacun. Voici d'ailleurs quelques motions qui ont recueilli l'assentiment général et qui font le point sur des questions particulièrement importantes.

Tout d'abord une proposition de la Fédération d'Ille et Vilaine, comme thème de réflexion 2006 :
(adoptée à l'unanimité)

L'instruction publique est aujourd'hui gravement menacée, conséquence des multiples réformes pédagogiques et structurelles dont elle est l'objet depuis quelques décennies.

